

ROBO DE IDENTIDAD

TEMA: Navegación en línea segura

TEMA DE LA LECCIÓN: Comprender el robo de identidad

DURACIÓN: 45 minutos (1 Lección); 1-1.5 horas (Preparación)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivo principal de la lección: Educar a los estudiantes sobre el concepto de robo de identidad, sus implicaciones y cómo proteger su información personal en línea.

Competencias que adquirirán los estudiantes: Pensamiento crítico, alfabetización digital, conciencia de la seguridad en línea y enfoques proactivos para la protección de la identidad personal.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Tarjetas de juego de rol Canva (https://www.canva.com/design/DAGWuvNqw7Y/kQw_kUQ6UCnq_CpFWNTn8JQ/edit?utm_content=DAGWuvNqw7Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- **Presentación:** El profesor ofrece una breve descripción general del robo de identidad, destacando conceptos y riesgos clave.
- **Escenarios:** Los estudiantes en grupos pequeños exploran diferentes escenarios de robo de identidad, cada uno con una situación única para analizar.
- **Reflexión:** Los estudiantes reflexionan sobre lo que han aprendido del juego de roles.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

El/La professor/a debe:

- El/La professor/a debe revisar el Módulo 2 sobre ciberseguridad y robo de identidad para garantizar una comprensión sólida del contenido.
- Imprima y prepare tarjetas de escenarios que involucren situaciones de robo de identidad para que los estudiantes realicen juegos de roles.
- No se necesitan otros materiales.

IMPLEMENTACIÓN:

1. Introducción y presentación (10 minutos)

- Comience explicando qué es el robo de identidad y por qué es crucial proteger la información personal en el mundo digital actual.
- Antes de comenzar la actividad de juego de roles, pida a los estudiantes que evalúen sus conocimientos previos con preguntas como: "¿Qué crees que podría pasar si alguien roba tu identidad?" o "¿Alguna vez has pensado en qué información personal compartes en línea?" Esto ayudará a preparar el escenario para la actividad de juego de roles y evaluar su comprensión actual.

2. Actividad de Escenarios (25 minutos)

- Divida la clase en grupos de tres. Distribuya las tarjetas de escenarios, asegurándose de que cada grupo tenga un escenario diferente de robo de identidad para explorar.
- Explique que cada estudiante asumirá un papel en el escenario (por ejemplo, víctima de robo de identidad, amigo o persona que intenta ayudar). Representarán el escenario y discutirán cómo manejar la situación.
- Conceda a cada grupo entre 10 y 15 minutos para que representen su escenario, discutiendo entre ellos las mejores acciones a tomar para resolver el problema.
- Después del juego de roles, cada grupo presentará a la clase su escenario y las acciones que realizaron. Anime a otros estudiantes a hacer preguntas o sugerir soluciones alternativas.

3. Reflexión y discusión en clase (10 minutos)

- Anime a los estudiantes a compartir sus pensamientos sobre los desafíos que enfrentaron durante el juego de roles y lo que encontraron más sorprendente sobre el robo de identidad.
- Resumir las conclusiones clave, enfatizando la importancia de ser cautelosos con la información personal y tomar medidas proactivas para proteger su identidad en línea.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- Explicación del robo de identidad y qué hacer al respecto (<https://www.youtube.com/watch?v=uEanAsLkdxo>)
- Seis formas en que pueden robar su identidad (<https://www.youtube.com/watch?v=9ST5cMEXmDU>)

ANEXOS:

- Tarjetas de escenarios de Canva (https://www.canva.com/design/DAGWuvNqw7Y/kQw_kUQ6UCnqCPfWNTn8JQ/edit?utm_content=DAGWuvNqw7Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

TAREAS / EVALUACIÓN

Haga que los estudiantes creen un plan simple que describa los pasos que pueden seguir para proteger su identidad en línea. Los estudiantes deben identificar al menos tres acciones que puedan implementar de inmediato (por ejemplo, usar contraseñas únicas y seguras, ser cautelosos al compartir información personal y verificar periódicamente la actividad de la cuenta). Deben escribir una breve explicación de por qué cada paso es importante. Los planes se evaluarán en función de la practicidad de los pasos, la comprensión de los riesgos de robo de identidad y la claridad al explicar las acciones.