

CIUDADANOS DIGITALES: PAPEL E IMPACTO

12+

TEMA: Papel e impacto de los ciudadanos digitales en la sociedad

TEMA DE LA LECCIÓN: Estudios Sociales; Ciudadanía Digital

DURACIÓN: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivos principales: Los alumnos comprenderán el concepto de ciudadanía digital, sus diversos componentes y su impacto en la sociedad, centrándose especialmente en el uso responsable y ético de la tecnología.

Competencias que adquirirán los alumnos:

- Comprender cómo navegar por las plataformas digitales de forma responsable.
- Debatir y presentar ideas sobre la ciudadanía digital de forma eficaz.
- Reconocer la importancia del comportamiento ético en las interacciones digitales.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

Introducción y Módulo 1
(<https://www.digi-civis.eu/e-learning>); Proyector y ordenador para la presentación; acceso a Internet para la demostración.

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- Debates en pequeños grupos;
- Reflexión personal y autoevaluación;
- Debate en clase y retroalimentación;
- Artículos y estudios de casos sobre ciudadanía digital (impresos o digitales).

RESUMEN DEL PLAN DE CLASES

PREPARACIÓN:

- Preparar la presentación del MÓDULO DIGI-CIVIS 1 y de la Introducción.
- Pruebe el equipo audiovisual para proyectar cualquier vídeo o demostración web en directo.
- Prepare el aula de forma que facilite el debate y el trabajo en grupo.

IMPLEMENTACIÓN:

- Introducción (15 minutos): Comenzar con un debate sobre lo que significa la ciudadanía digital.
- Actividad en grupo (35 minutos): Divida a los alumnos en pequeños grupos. Asigne a cada grupo un estudio de caso o un artículo relacionado con la ciudadanía digital. Cada grupo debatirá las implicaciones de su estudio de caso y preparará una breve presentación.
- Conclusión multimedia (10 minutos): Proyecte un vídeo que resuma los aspectos clave de la ciudadanía digital.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

OP, [Digi-Nauts](#)
EU, [Digitalisation in Europe 2024](#)
EU, [Better internet for Kids](#)

ANEXOS:

[Digi-Nauts: Activity Book](#)
[EU Digital principles](#)

TAREAS:

Cada alumno investigará un acontecimiento o tendencia actual relacionado con la ciudadanía digital (por ejemplo, problemas de privacidad en línea, ciberacoso, huellas digitales) y se preparará para debatirlo en la siguiente clase.

EVALUACIÓN:

Participación en debates de grupo. Observar la comprensión de los alumnos a través de sus aportaciones al debate en clase. Revisar las reflexiones de los alumnos sobre los deberes. Proporcionar a los alumnos una rúbrica para autoevaluar su participación y comprensión de la ciudadanía digital a lo largo de las lecciones.