

CREDIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LÍNEA

TEMA: Evaluación crítica de la información en línea.

TEMA DE LA LECCIÓN: Evaluación de la credibilidad de la información en línea

DURACIÓN: 50 minutos a 1 hora

OBJECTIVO/S DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes comprenderán la importancia de evaluar críticamente la información en línea para tomar decisiones informadas.

Competencias adquiridas: capacidad para evaluar la fiabilidad y credibilidad de fuentes en línea y desarrollo de habilidades de pensamiento crítico para distinguir entre información confiable y no confiable.

MATERIALES/RRECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 4 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Folletos impresos
- Artículos o sitios web en línea

MÉTODOS/TÉCNICAS:

La lección incluirá una actividad grupal donde los estudiantes analizarán diferentes fuentes en línea utilizando criterios de evaluación.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- Prepare una presentación sobre la evaluación de información en línea.
- Imprima folletos en el ejemplo siguiente (ver en la página siguiente) que detallan los criterios para evaluar fuentes en línea.
- Seleccione un conjunto de artículos en línea y sitios web de diversa credibilidad (por ejemplo, [Reddit](#), [BBC News](#), [The Gateway Pundit](#) y [The New York Times](#)).

IMPLEMENTACIÓN:

- Presentar la importancia de evaluar la información en línea. Discuta los riesgos de la desinformación y el impacto de fuentes no verificadas.
- Divida la clase en grupos pequeños y distribuya los artículos/sitios web seleccionados. Enséñeles a utilizar el folleto para evaluar la credibilidad de las fuentes.
- Luego cada grupo presentará sus hallazgos. Facilite una discusión sobre por qué ciertas fuentes eran creíbles o no.

MÁS INFORMACIÓN:

- [8 Tips to Help Students Evaluate Websites](#)
- [A Student's Guide to Evaluating Internet Sources and Information](#)

ANEXOS:

Criterios de evaluación para valorar la credibilidad de la información

DEBERES:

Encuentra un artículo en línea sobre un tema de interés y evalúa su credibilidad con los criterios discutidos en clase. Escribe una breve reflexión sobre tus hallazgos.

EVALUACIÓN:

Evaluar a los estudiantes en función de su capacidad para identificar información falsa y su participación en la actividad grupal.

ANEXO: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Este criterio le ayudará a decidir si el artículo o sitio web es creíble o no. Responde las siguientes preguntas y decide si la información es confiable.

AUTOR



- ¿Quién es el autor? Verifique las credenciales y la experiencia del autor en el área temática.
- ¿Está el autor afiliado a una organización o institución? Busque afiliaciones profesionales o antecedentes académicos.

PRECISIÓN



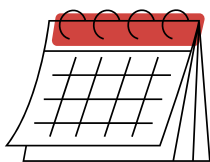
- ¿La información está respaldada por evidencia? Verifique los hechos y coteje con otras fuentes confiables.
- ¿Hay referencias o citas? Las fuentes confiables suelen proporcionar pruebas de sus afirmaciones.

PROPÓSITO



- ¿Cuál es el propósito de la información? Determinar si el contenido tiene como objetivo informar, persuadir o entretener.
- ¿Existe un posible sesgo o agenda? Considere si la fuente tiene una perspectiva o motivo particular.

FECHA



- ¿Cuándo se publicó la información? Verifique la fecha de publicación para asegurarse de que la información esté actualizada y actualizada.
- ¿Ha habido actualizaciones o revisiones? Busque actualizaciones recientes que puedan afectar la relevancia de la información.

INFORMACIÓN



- ¿La información cubre el tema de manera integral? Evalúe si la fuente proporciona una descripción completa del tema.
- ¿Hay lagunas notables o información faltante? Identifique si hay detalles importantes que se omiten.