

ENTENDER EL SESGO DE LOS MEDIOS

TEMA: Evaluación crítica de la información en línea

TEMA DE LA LECCIÓN: Identificar y analizar el sesgo de los medios

DURACIÓN: 50-60 minutos

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes podrán identificar y analizar los prejuicios de los medios y las técnicas de propaganda en diversos contenidos de los medios.

Competencias adquiridas: desarrollar la capacidad de evaluar críticamente los contenidos de los medios y adquirir habilidades para reconocer diferentes tipos de sesgos mediáticos y técnicas de propaganda.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 4 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Tarjetas impresas sobre prejuicios en los medios y técnicas de propaganda.

MÉTODOS/TÉCNICAS:

Los estudiantes participarán en una actividad interactiva con tarjetas didácticas, seguida de una discusión en clase para identificar y comprender los prejuicios de los medios y las técnicas de propaganda.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- Imprima las tarjetas didácticas de las lecciones que cubren conceptos clave de sesgo y propaganda en los medios (proporcionados [aquí](#)).
- Prepare una introducción que explique la importancia de comprender los prejuicios en los medios.
- Opcionalmente, recopile ejemplos de contenido multimedia real para que los estudiantes los analicen después de la actividad de la tarjeta didáctica (por ejemplo, en [BBC news](#)).

IMPLEMENTACIÓN:

- Defina el sesgo y la propaganda de los medios en términos simples y explique por qué es importante que los jóvenes reconozcan estas técnicas en las noticias y las redes sociales.
- Divida la clase en grupos pequeños o en parejas y entregue un juego de tarjetas didácticas a cada grupo. Los estudiantes se turnarán para interrogarse entre sí.
- Si es posible, proporcione algunos ejemplos de contenido multimedia sesgado (como artículos de noticias o publicaciones en redes sociales).
- Haga que los estudiantes compartan sus hallazgos y discutan cómo el sesgo y la propaganda de los medios afectan su percepción de las noticias y la información.

MÁS INFORMACIÓN:

- [How to Spot 16 Types of Media Bias](#)
- [Fact vs. Fake: A Quick Lesson in Media Literacy](#)

ANEXOS:

- [Digi-Civis flashcards](#)

DEBERES:

Elija un artículo de noticias, identifique cualquier técnica de sesgo y escriba un breve análisis explicando la técnica y cómo influye en el lector.

EVALUACIÓN:

Participación en la actividad de flashcards y discusión en clase y calidad del análisis de los deberes.