

# ¿QUÉ COMPARTO EN LAS REDES SOCIALES?

**TEMA:** Evaluación crítica de la información en línea.

**TEMA DE LA LECCIÓN:** Evaluar y decidir qué información es apropiada para compartir en línea

**DURACIÓN:** 60 minutos

## **OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE:**

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de evaluar y decidir si la información que comparten en línea es adecuada y responsable.

**Competencias adquiridas:** los estudiantes aprenderán sobre el impacto de sus acciones en línea en ellos mismos y en los demás, incluidas consideraciones de privacidad y responsabilidad social, y adquirirán habilidades para distinguir entre contenido apropiado e inapropiado.

## **MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:**

- Module 4 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- [Escenarios impresos a resolver por los alumnos.](#)
- Pizarra y rotuladores

## **MÉTODOS/ TÉCNICAS:**

Esta lección incluye una conferencia interactiva para analizar la importancia de compartir información adecuada en línea, seguida de escenarios en los que los estudiantes evalúan diferentes contenidos en línea.

## RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

### PREPARACIÓN:

- Prepare una conferencia sobre qué información es apropiada e inapropiada para compartir en línea, incluidas las cuestiones de privacidad y responsabilidad social.
- Consulta en el anexo los escenarios a analizar por los estudiantes.

### IMPLEMENTACIÓN:

- Introducir el concepto de compartir información apropiada en línea. Analice por qué es importante tener en cuenta lo que publicamos.
- Presentar información sobre el intercambio apropiado en línea, incluidas cuestiones de privacidad, respeto por los demás y las posibles consecuencias de compartir contenido inapropiado.
- Divida a los estudiantes en grupos pequeños y proporcione a cada grupo diferentes escenarios. Haga que los estudiantes evalúen cada escenario y decidan si el contenido es apropiado para compartir y por qué.
- Cada grupo comparte su análisis y razonamiento. Facilite una discusión sobre el impacto de compartir diferentes tipos de contenido y cómo manejar información confidencial.

### MÁS INFORMACIÓN:

- El dilema social (documental en Netflix)
- [How oversharing on social media could put your personal information at risk](#)

### ANEXOS:

- [Aquí se puede encontrar una variedad de escenarios hipotéticos y de la vida real para que los estudiantes los evalúen.](#)

### DEBERES:

Revisar tus propios perfiles de redes sociales e identificar cualquier contenido que pueda considerarse inapropiado o riesgoso. Escribe una reflexión sobre cómo puedes mejorar tu presencia online.

### EVALUACIÓN:

Evaluar la participación y el compromiso de los estudiantes en el análisis de escenarios, así como la calidad de la reflexión de la tarea.