

EVITANDO NOTICIAS FALSAS

+13

TEMA: Evaluación crítica de la información en línea.

TEMA DE LA LECCIÓN: Técnicas para identificar y evitar noticias falsas y desinformación

DURACIÓN: 50 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes aprenderán a identificar y evitar noticias falsas y desinformación.

Competencias adquiridas: reconocer las características clave de las noticias falsas y utilizar estrategias y aplicar herramientas para verificar la veracidad de la información en línea.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 4 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Webs de factchecking como Newtral
- Estudio de caso

MÉTODOS/TECNICAS:

La lección combina un análisis en profundidad de ejemplos reales de noticias falsas con ejercicios interactivos de verificación de hechos.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- Prepare una conferencia sobre noticias falsas y su impacto, utilizando el Módulo 4 del curso de capacitación Digi-Civis.
- Reúna ejemplos de noticias falsas de diversas fuentes (consulte el ejemplo proporcionado).
- Prepare una lista de sitios web y herramientas confiables de verificación de datos.

IMPLEMENTACIÓN:

- Discuta el auge de las noticias falsas y su impacto en la sociedad. Introducir el concepto de desinformación y sus formas.
- Presentar ejemplos de noticias falsas. En grupos pequeños, los estudiantes analizarán estos ejemplos para identificar las técnicas utilizadas para crear y difundir información errónea.
- Introducir y demostrar herramientas de verificación de hechos. Los estudiantes practicarán la verificación de la información de los ejemplos de noticias falsas utilizando estas herramientas.

MÁS INFORMACIÓN:

- [How false news can spread](#)
- [Newtral](#)
- [Snopes](#)

ANNEXES:

- Un estudio de caso que analiza las noticias falsas y la desinformación que circularon durante la pandemia de COVID-19
- Webs de verificación de datos: Snopes, FactCheck.org, Full Fact, etc.

DEBERES:

Encuentra una noticia en las redes sociales, verifica su veracidad utilizando las herramientas de verificación de datos comentadas en clase y escribe una reflexión.

EVALUACIÓN:

Evaluar la exactitud de la tarea asignada, centrándose en la eficacia del proceso de verificación de hechos.

ANEXO: ESTUDIO DE CASO DE NOTICIAS FALSAS

¡La vacuna COVID-19 contiene un microchip de seguimiento!

Un trabajador de una gran empresa farmacéutica ha revelado detalles impactantes sobre la vacuna COVID-19. Según la fuente, la vacuna contiene un pequeño microchip diseñado para rastrear a las personas sin su consentimiento. Según se informa, el microchip se activa mediante redes 5G y se utilizará para monitorear los movimientos y actividades de todos los que se vacunen. Esta invasión sin precedentes de la privacidad ha generado serias preocupaciones entre los ciudadanos, pero el gobierno y los medios están tratando de mantenerla en secreto. ¡Comparte esta información antes de que sea demasiado tarde!



¡Ahora es tu turno! Intenta completar las siguientes actividades.

Pregunta 1: ¿Parece creíble este fragmento de noticia?

- Real
- Falso

Pregunta 2: ¿Qué pasos tomaría para verificar esta afirmación?

- Declaraciones de investigación de organizaciones sanitarias acreditadas como los CDC o la OMS.
- Busque estudios científicos u opiniones de expertos.
- Consulte sitios web de verificación de datos como Snopes o FactCheck.org.
- Todo lo anterior.

Pregunta 3: Utilice una de las herramientas de verificación de hechos de las que hablamos en clase para comprobar las afirmaciones del artículo. ¿La afirmación es verdadera o falsa?

Pregunta 4: Según lo que ha aprendido, ¿cuáles son algunas formas de evitar que se propaguen noticias falsas como esta? ¿Cómo pueden usted y sus amigos mejorar a la hora de detectar y evitar la información errónea?

[Consulta este artículo para verificar la información.](#)