

IDENTIDAD DIGITAL - ¿QUÉ ES?

15+

TEMA: Educación Cívica, Alfabetización Digital, Ciudadanía

TEMA DE LA LECCIÓN: Comprender la identidad digital y cómo nuestra presencia en línea moldea quiénes somos

DURACIÓN: 50 minutos

OBJETIVOS/S DE APRENDIZAJE

Objetivo principal de la lección::

Los estudiantes comprenderán qué es la identidad digital, cómo se forma y su importancia en el mundo online. También aprenderán cómo proteger y gestionar sus identidades digitales de manera responsable.

Competencias que adquirirán los estudiantes:

- Comprender el concepto de Identidad Digital y cómo sus acciones y comportamientos en línea contribuyen a ello.
- Comprender cómo deja impresión lo que publican en las redes sociales.
- Capacidad para diferenciar entre una identidad digital positiva y negativa y para gestionar y salvaguardar su información personal en línea.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Introducción: Conceptos básicos de la ciudadanía digital en la UE (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Escenarios de la vida real para el análisis de identidad digital

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- Discusiones grupales
- Análisis de escenarios de la vida real.
- Presentación en clase y retroalimentación.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- Repase detenidamente la introducción al curso de aprendizaje electrónico Digi-Civis para descubrir los conceptos básicos de la ciudadanía digital en la UE.
- Elija un video o artículo corto para presentar el concepto de identidad digital y el impacto de las redes sociales en la formación de identidad en línea.
- Prepare escenarios de la vida real para discutir ejemplos de la vida real de cómo la identidad digital de una persona impactó su vida (positiva o negativamente). Consulte nuestros ejemplos en las últimas páginas del plan de lección.

IMPLEMENTACIÓN:

Introducción (20 minutos)

- Comience preguntando a los estudiantes qué creen que significa "identidad" y en qué podría ser diferente en el mundo digital.
- Usando el video corto seleccionado, p.e. Biblioteca U of G - ¿Qué es la identidad digital?, explique a los estudiantes qué es la identidad digital y cómo refleja quiénes son (esto incluye perfiles de redes sociales, historial de navegación, publicaciones y comentarios) y explore temas como la privacidad, la seguridad y la permanencia del contenido en línea.

Actividad Grupal (30 minutos)

- Divida a los estudiantes en seis grupos y proporcione a cada grupo un escenario de la vida real de cómo la identidad digital de una persona ha afectado su vida profesional o personal (por ejemplo, una publicación que se vuelve viral por motivos equivocados).
- Pida a los estudiantes que analicen la situación y discutan cómo la persona podría haber gestionado mejor su identidad digital. Haga que cada grupo comparta sus hallazgos con la clase.
- Finalmente, pida a los estudiantes que piensen críticamente sobre qué tipo de información personal debe y no debe compartirse en línea y discuta con ellos los efectos a largo plazo de su identidad digital. Los estudiantes deben reflexionar sobre el tipo de información que comparten en línea, cómo creen que su presencia en las redes sociales influye en la percepción que los demás tienen de ellos y el tipo de contenido que podría dañar o beneficiar su identidad digital.

MÁS INFORMACIÓN:

- U of G Library, [What is Digital Identity?](#)
- TechTarget, [What is a digital identity?](#)
- Common Sense Education, [Private and Personal Information](#)
- Eliot Wood, [Digital Identity: Are you in control?](#)
- Roxana Nasoi, [The Age of Digital Identity](#)

ANEXOS:

- Escenarios de la vida real para el análisis de identidad digital (en las últimas páginas del plan de lección).

DEBERES:

1. Luego de la discusión generada por el análisis de escenarios, pida a los estudiantes que respondan las siguientes preguntas adicionales:
2. ¿Qué estrategias puede utilizar para mantener una identidad digital positiva y garantizar que sus acciones en línea no afecten negativamente sus oportunidades futuras?
3. ¿Por qué es importante pensar en tu audiencia antes de publicar algo en línea?
4. ¿Cómo pueden las configuraciones de privacidad proteger su identidad digital y por qué sigue siendo importante tener en cuenta lo que publica?
5. ¿Deberían la identidad digital y las publicaciones anteriores tener tal impacto en las oportunidades de la vida real? ¿Crees que estas consecuencias son justas?
6. ¿Qué medidas debería tomar si se da cuenta de que su identidad digital podría afectar negativamente sus oportunidades futuras?

EVALUACIÓN:

- Monitorear la participación de los estudiantes durante las actividades grupales, evaluando su comprensión de las principales conclusiones de la lección y la tarea, verificando su comprensión de la identidad digital y conceptos relacionados, acciones realistas y reflexivas para mantener una identidad digital positiva, claridad y relevancia de sus reflexiones.

ESCENARIOS DE LA VIDA REAL PARA ANÁLISIS DE IDENTIDAD DIGITAL

1 Escenario: Redes Sociales y Entrevistas de Trabajo

Descripción: John acababa de graduarse de la universidad y estaba solicitando empleo. Estaba emocionado de que lo llamaran para una entrevista en una de las principales empresas de marketing. Durante la entrevista, las cosas iban bien hasta que el entrevistador sacó a relucir algunas de sus antiguas publicaciones en Twitter. John había tuiteado comentarios negativos sobre un empleador anterior y había utilizado lenguaje ofensivo en algunas de sus publicaciones. El entrevistador expresó su preocupación porque el comportamiento de John en línea no se alineaba con los valores de la empresa y no consiguió el trabajo.

Preguntas:

¿Qué error cometió John al gestionar su identidad digital?

¿Cómo crees que su huella digital influyó en la decisión de contratación?

¿Qué medidas debería tomar John para limpiar su presencia en línea en el futuro?

¿Cree que los empleadores deberían utilizar las redes sociales para evaluar las identidades digitales de los candidatos? ¿Por qué o por qué no?

2 Escenario: configuración de privacidad y reputación en línea

Descripción: Maya es una fotógrafa que utiliza Instagram para promocionar su negocio. Recientemente, un cliente potencial la contactó para una sesión de fotos. Sin embargo, tras navegar por su página personal de Facebook, la cliente decidió no continuar con la reserva. En el Facebook de Maya, el cliente encontró varias publicaciones en las que Maya había compartido quejas y quejas personales sobre otros clientes. El cliente dijo que ya no se sentía cómodo trabajando con ella debido a su comportamiento poco profesional en línea, a pesar de sus impresionantes habilidades fotográficas.

Preguntas:

¿Qué salió mal con la identidad digital de Maya en este escenario?

¿Por qué es importante para Maya separar su identidad digital personal y profesional?

¿Cómo podría Maya ajustar su configuración de privacidad para evitar esta situación en el futuro?

¿Cómo puede el comportamiento en línea en cuentas personales de redes sociales afectar su reputación profesional, incluso si no está relacionado con su trabajo?

3 Escenario: Meme Ofensivo y Retiro de Solicitud Universitaria

Descripción: Alex, un estudiante de último año de secundaria, tenía la afición de compartir memes con amigos en las redes sociales. Un día, publicó un meme que muchas personas encontraron ofensivo, burlándose de un grupo en particular. Aunque Alex pensó que era sólo una broma, alguien reportó la publicación a la oficina de admisiones de la universidad a la que había postulado. Unas semanas más tarde, Alex recibió un correo electrónico informándole que su solicitud había sido retirada debido a la naturaleza de sus publicaciones en las redes sociales, que no se alineaban con los valores de inclusión y respeto de la universidad.

Preguntas:

¿Por qué la publicación de Alex afectó negativamente su solicitud para la universidad?

¿Cómo afecta la publicación de contenido ofensivo en línea a su identidad digital?

¿Qué lección debería aprender Alex de esta situación respecto al humor y la sensibilidad online?

¿Cómo podría Alex asegurarse de que sus futuras publicaciones en las redes sociales reflejen una identidad digital positiva?

4 Escenario: compartir demasiado información personal

Descripción: A Sophia le encanta conectarse con gente nueva en línea y tiene un perfil público en todas sus plataformas de redes sociales. A menudo comparte información personal, como dónde vive, sus lugares favoritos para ir y fotografías de sus rutinas diarias. Un día, recibió un mensaje amenazador de un extraño que había estado siguiendo sus publicaciones. El extraño conocía detalles sobre su vida e incluso había descubierto dónde vivía, lo que hacía que Sophia se sintiera insegura y vulnerable.

Preguntas:

¿Qué errores cometió Sophia al gestionar su identidad digital?

¿Por qué es importante proteger la información personal en línea?

¿Qué acciones debería tomar Sophia para mejorar su privacidad y seguridad en línea?

¿Cómo puede afectar el exceso de uso compartido en las redes sociales a su reputación digital y seguridad personal?

5 Escenario: el tweet eliminado que no lo fue

Descripción: Ryan, un estudiante universitario, tuiteó una serie de chistes inapropiados sobre sus profesores una noche, pensando que eran divertidos y que nadie los vería. A la mañana siguiente, al darse cuenta de su error, borró los tweets. Sin embargo, uno de sus compañeros de clase ya había tomado capturas de pantalla y las compartió, y rápidamente se difundieron por la escuela. El incidente llegó a su jefe de departamento, quien convocó a Ryan a una reunión para discutir su comportamiento y le advirtió sobre posibles medidas disciplinarias.

Preguntas:

- ¿Cuál fue el error de Ryan al suponer que su huella digital podría borrarse?
- ¿Cómo afectó su reputación el hecho de compartir sus tweets eliminados?
- ¿Por qué es importante pensar en la permanencia de las publicaciones online, incluso si se eliminan?
- ¿Qué lección debería aprender Ryan sobre el comportamiento responsable en línea y las consecuencias de las acciones digitales?

6 Escenario: La publicación viral que fracasó

Descripción: Sarah, una influencer exitosa con muchos seguidores, era conocida por su contenido sobre bienestar y estilo de vida. Un día publicó en su cuenta de Instagram una opinión controvertida sobre un tema delicado. La publicación rápidamente se volvió viral, desató un acalorado debate en la sección de comentarios y recibió atención negativa por parte de los medios. Como resultado, una de las marcas con las que había estado colaborando decidió poner fin a su asociación, afirmando que la publicación de Sarah no se alineaba con los valores de su empresa. Esto llevó a que otras marcas también se distanciaran de ella, provocando una importante pérdida de ingresos y de oportunidades profesionales.

Preguntas:

- ¿Qué parte de la identidad digital de Sarah la llevó a perder sus oportunidades laborales?
- ¿Cómo pudo Sarah haber evitado esta situación, considerando su papel como figura pública?
- ¿Crees que es justo que las marcas pongan fin a sus asociaciones basándose en publicaciones en las redes sociales? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué medidas debería tomar Sarah para reconstruir su reputación profesional en línea?