

PRESENCIA DIGITAL EN REDES SOCIALES

TEMA: Navegación en línea segura

TEMA DE LA LECCIÓN: Protegiendo su privacidad en las redes sociales

DURACIÓN: 45 minutos (1 lección); 1-1,5 horas (Preparación)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivo principal de la lección.

Dotar a los estudiantes del conocimiento, las habilidades y la comprensión necesarios para gestionar de forma eficaz y responsable su presencia digital en diversas plataformas de redes sociales.

Competencias que adquirirán los estudiantes

Esto incluye comprender el impacto de las huellas digitales, crear una personalidad en línea positiva y navegar en las redes sociales con conciencia de la privacidad, la seguridad y las consideraciones éticas.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Hojas de trabajo (https://www.canva.com/design/DAGWum_1TIo/IJPIhBTJwL_27BS5DgBFFg/edit?utm_content=DAGWum_1TIo&utm_campaign=designshere&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- **Presentación:** El profesor realiza una breve presentación sobre la presencia digital y su importancia en las redes sociales, cubriendo conceptos clave como identidad online, huellas digitales, privacidad, etc.
- **Actividad individual:** los estudiantes reciben una hoja de trabajo centrada en analizar perfiles de redes sociales, ya sean propios o de un familiar o amigo.
- **Reflexiones:** La lección concluye cuando cada estudiante presenta 1 o 2 hallazgos clave de su actividad en la hoja de trabajo.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- El/la professor/a debe revisar primero el Módulo 2, que cubre la presencia digital y las redes sociales, para garantizar una comprensión profunda del tema.
- El/la professor/a debe imprimir y preparar hojas de trabajo para distribuir las a cada estudiante y, si es posible, poner a disposición versiones digitales para aquellos que prefieran completar las actividades electrónicamente.
- Asegúrese de que haya computadoras portátiles, tabletas o teléfonos móviles disponibles, ya sea entregándolos o pidiendo a los estudiantes que traigan sus propios dispositivos.

IMPLEMENTACIÓN:

1. Presentación (10 minutos):

- La presencia digital se refiere a la imagen e identidad colectiva que usted proyecta en línea, particularmente a través de las plataformas de redes sociales. Incluye todo, desde sus perfiles y publicaciones hasta sus interacciones y el contenido que otros comparten sobre usted. Esta presencia forma tu huella digital: el rastro de datos que dejas cuando navegas por Internet.
- Su presencia digital es más que un simple perfil estático; es la suma de todas sus actividades en línea, incluidos los me gusta, las acciones compartidas, los comentarios y las publicaciones. Representa cómo te perciben los demás en el mundo digital, influyendo en las relaciones tanto personales como profesionales.
- La presencia digital es crucial porque da forma a su reputación en línea, lo que puede tener importantes implicaciones en el mundo real. Los empleadores, educadores y pares a menudo buscan en línea para obtener más información sobre usted. Una presencia digital bien administrada puede mejorar las oportunidades, como conseguir un trabajo o la admisión a una escuela, mientras que una mal administrada puede cerrar puertas. Una vez que algo está en línea, es difícil eliminarlo, por lo que es esencial administrar su presencia digital con cuidado. No sólo afecta su reputación sino también su privacidad y seguridad, por lo que es vital presentarse de manera positiva y proteger su identidad en línea.

2. Hojas de trabajo de presencia digital en redes sociales (15 minutos):

- El profesor entregará a cada alumno una hoja de trabajo y le dará 15 minutos para completarla, centrándose en analizar sus propios perfiles de redes sociales o los de un familiar o amigo.
- Los estudiantes pueden usar sus teléfonos u otros dispositivos digitales proporcionados, como computadoras portátiles o tabletas, para acceder a plataformas como Instagram o Facebook para esta tarea.
- La hoja de trabajo los guiará en la evaluación del perfil en función de la configuración de privacidad, el contenido, el tono y la huella digital general, con preguntas destinadas a fomentar la reflexión crítica sobre su presencia en línea.

3. Reflexiones (20 mins):

- La lección concluirá con una sesión de reflexión de 15 minutos, donde cada estudiante tendrá la oportunidad de presentar 1 o 2 hallazgos clave de su actividad en la hoja de trabajo.
- Luego, el maestro y los compañeros brindarán comentarios, harán preguntas y participarán en una discusión para profundizar la comprensión y reforzar la importancia de gestionar la presencia digital de manera efectiva.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- Consejos de seguridad en las redes sociales
(<https://www.youtube.com/watch?v=vPIWDFtPOT0>)
- Estar seguro en Internet
(<https://www.youtube.com/watch?v=HxySrSbSY7o>)

ANEXOS:

- Hojas de trabajo
(https://www.canva.com/design/DAGWum1TIo/IJPIhBTJwL27BS5DgBFFg/edit?utm_content=DAGWum1TIo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

TAREAS / EVALUACIÓN:

El profesor puede asignar tareas en las que los estudiantes creen un diario de huella digital, documentando sus actividades en línea a lo largo de una semana. Los estudiantes deben realizar un seguimiento de las plataformas que utilizan, el tipo de contenido con el que interactúan o comparten, y cualquier conexión nueva que establezcan en línea. Luego reflexionarán sobre cómo estas actividades contribuyen a su presencia digital general y considerarán cualquier cambio que deseen realizar para alinear mejor su comportamiento en línea con sus objetivos personales o profesionales. Esta tarea se evaluará en función de la minuciosidad de la documentación y la profundidad de reflexión en su análisis.