

HUELLA DIGITAL: QUÉ ES Y CÓMO CREAR UNA POSITIVA

15+

ASUNTO: Educación cívica, Alfabetización digital, Ciudadanía

TEMA DE LA LECCIÓN: Comprender y construir una Huella Digital positiva

DURACIÓN: 50 minutos

OBJECTIVO/S DE APRENDIZAJE:

Principales objetivos de la lección:

Los alumnos comprenderán qué es una Huella Digital, su impacto a largo plazo y cómo gestionar y crear una presencia positiva en línea.

Competencias que adquirirán los alumnos

- Comprender el concepto de Huella Digital y las consecuencias a largo plazo de una Huella Digital negativa.
- Evaluar críticamente su huella digital actual y las consecuencias del comportamiento en línea sobre las oportunidades personales y profesionales.
- Comprender los parámetros de privacidad y seguridad en línea.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS

- Introducción: Fundamentos de la ciudadanía digital en la UE (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Presentación y casos prácticos sobre la huella digital

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- Debates en grupo
- Análisis de casos prácticos
- Presentación en clase y comentarios

PLAN GENERAL DE LA LECCIÓN

PREPARACIÓN:

- Repasar a fondo la Introducción del curso eLearning Digi-Civis para descubrir los fundamentos de la ciudadanía digital en la UE.
- Prepara una presentación en la que expliques la huella digital (incluyendo ejemplos positivos y negativos). Consulte nuestro ejemplo.
- Prepare estudios de casos que muestren cómo la huella digital ha afectado a las personas (positiva o negativamente).

PUESTA EN PRÁCTICA:

Introducción (15 minutos)

- Comience pidiendo a los alumnos que definan lo que es una «huella digital» y que den ejemplos de sus actividades en línea (por ejemplo, publicaciones en redes sociales, comentarios, compras en línea).
- Muestra la presentación sobre qué es una huella digital y cómo puede afectar a la vida personal y profesional a largo plazo, destacando tanto los beneficios de una huella digital positiva (p. ej., oportunidades, creación de reputación) como los riesgos de una negativa (p. ej., rechazo laboral, acoso en línea).

Actividad en grupo: Análisis de casos prácticos (35 minutos)

- Divide a los alumnos en tres grupos y entrega a cada grupo un estudio de caso de una persona cuya huella digital haya tenido un impacto importante en su vida, por ejemplo:
 - Ejemplo 1: Un solicitante de empleo cuyas publicaciones inapropiadas en las redes sociales le llevaron a perder una oferta de trabajo.
 - Ejemplo 2: Un estudiante que construyó una cartera en línea positiva que atrajo una beca universitaria.
 - Ejemplo 3: Una persona influyente pierde acuerdos con una marca debido a un antiguo tuit ofensivo.
- Pida a los grupos que debatan: ¿Qué salió mal o bien en el estudio de caso? ¿Qué se podría haber hecho de otra manera?
- Pide a cada grupo que presente su estudio de caso y su análisis a la clase.
- Resume las principales conclusiones de la clase, recordando a los alumnos que su presencia digital es un reflejo de sí mismos y puede ser una herramienta poderosa si se utiliza con responsabilidad.

MÁS INFORMACIÓN:

- TeachTarget, [What is a digital footprint?](#)
- LPUB Academic Center, [What is a Digital Footprint?](#)
- LPUB Academic Center, [Think Before Your Share](#)
- Michelle Sadrena Pledger, [Digital footprints](#)
- Nicola Osborne, [What Do Your Digital Footprints Say About You?](#)
- Internet Society, [Four Reasons to Care About Your Digital Footprint](#)
- Common Sense Education, [Teen Voices: Oversharing and Your Digital Footprint](#)

ANEXOS:

- Presentación: https://www.canva.com/design/DAGYI8lzcbo/GX8VLqOECuLtYORRqBivaA/edit?utm_content=DAGYI8lzcbo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
(created with [Canva](#)).

DEBERES:

- Pide a los alumnos que evalúen individualmente su huella digital actual:
 - ¿Qué información o contenido personal puede encontrarse sobre ti en Internet?
 - ¿Existen publicaciones, comentarios o fotos que puedan dar una mala imagen de ti?
 - ¿Has tomado medidas para gestionar tu privacidad?
 - ¿Cómo gestionarás tu huella digital de forma diferente en el futuro?

EVALUACIÓN:

- Supervisar la participación de los alumnos durante las actividades de grupo, evaluando su comprensión de las principales conclusiones de la lección y su capacidad para examinar críticamente su comportamiento y aplicar las estrategias debatidas en clase (por ejemplo, eliminar contenidos nocivos, ajustar la configuración de privacidad).