

DOMINAR LAS HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

15

TEMA: Evaluación crítica de la información en línea.

TEMA DE LA LECCIÓN: Desarrollar estrategias de investigación para encontrar información confiable.

DURACIÓN: 60 minutos

OBJECTIVO/S DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación básicas para encontrar y evaluar de manera efectiva información confiable en línea.

Competencias adquiridas: capacidad para utilizar estrategias básicas de búsqueda para identificar fuentes e información creíbles y evaluar la fiabilidad y relevancia de la información.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 4 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Acceso a sitios web confiables
- Cuestionario sobre estrategias de investigación

MÉTODOS/TÉCNICAS:

Conferencia interactiva sobre estrategias de investigación, seguida de un ejercicio práctico en el que los estudiantes realizan investigaciones y completan un cuestionario.

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- Prepare una conferencia sobre estrategias básicas de investigación, incluido cómo utilizar bases de datos apropiadas para la edad y sitios web confiables.
- Utilice un cuestionario que evalúe el conocimiento de los estudiantes sobre estrategias de investigación y su capacidad para evaluar fuentes.
- Seleccione un tema de investigación relevante para el ejercicio práctico.

IMPLEMENTACIÓN:

- Pregunte a los estudiantes por qué es importante utilizar fuentes confiables para la investigación. Explicar cómo la información precisa afecta la toma de decisiones y el aprendizaje.
- Introducir estrategias básicas de investigación. Enseñe a los estudiantes cómo formular consultas de búsqueda simples, evaluar la credibilidad del sitio web y distinguir entre fuentes confiables y no confiables.
- Los estudiantes investigarán un tema determinado utilizando las estrategias y completarán el cuestionario.

MÁS INFORMACIÓN:

- [Research Skills: What They Are and How They Benefit You](#)
- [Research using the Internet](#)

ANEXOS:

- Un conjunto de preguntas diseñadas para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre estrategias de investigación.

DEBERES:

Elija un tema que sea de su interés y realice una investigación utilizando al menos dos fuentes confiables de la lista proporcionada. Escribe un breve informe con tus hallazgos.

EVALUACIÓN:

Desempeño en el cuestionario, demostrando comprensión de las técnicas de investigación y evaluación de fuentes.

ANEXO: QUIZ

1. ¿Cuál es una característica clave de una fuente confiable?
 - A) Es la información más reciente disponible.
 - B) Está escrito por un autor anónimo.
 - C) Está publicado por un conocido experto en la materia.**
 - D) Incluye muchos anuncios y gráficos llamativos.

2. ¿Cuál de las siguientes NO es una buena estrategia de investigación?
 - A) Utilizar consultas de búsqueda amplias para obtener más resultados.**
 - B) Comprobación de la fecha de publicación de la información.
 - C) Evaluar la cualificación y experiencia del autor.
 - D) Cruzar la información con múltiples fuentes.

3. ¿Cómo se puede verificar la credibilidad de un sitio web?
 - A) Compruebe si el sitio web tiene mucho tráfico.
 - B) Busque una página "Acerca de nosotros" que proporcione más información.**
 - C) Vea si el sitio web tiene un diseño colorido.
 - D) Comprobar si el sitio web es el primer resultado en un buscador.

4. Verdadero o **falso**: una fuente es más confiable si se ha compartido ampliamente en las redes sociales.

5. **Verdadero** o falso: las bases de datos académicas suelen ser un buen lugar para encontrar información confiable y bien investigada.

6. Escenario práctico: estás investigando un acontecimiento histórico y encuentras dos fuentes, una de una conocida revista de historia y otra de un blog personal. ¿Cómo decidirías qué fuente es más confiable? ¿Por qué?

Comentar los resultados obtenidos y aclarar las dudas planteadas.