

# DOMINAR LAS HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

15

**TEMA:** Evaluación crítica de la información en línea.

**TEMA DE LA LECCIÓN:** Desarrollar estrategias de investigación para encontrar información confiable.

**DURACIÓN:** 60 minutos

## **OBJECTIVO/S DE APRENDIZAJE:**

Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación básicas para encontrar y evaluar de manera efectiva información confiable en línea.

**Competencias adquiridas:** capacidad para utilizar estrategias básicas de búsqueda para identificar fuentes e información creíbles y evaluar la fiabilidad y relevancia de la información.

## **MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:**

- Módulo 4 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Acceso a sitios web confiables
- Cuestionario sobre estrategias de investigación

## **MÉTODOS/TÉCNICAS:**

Conferencia interactiva sobre estrategias de investigación, seguida de un ejercicio práctico en el que los estudiantes realizan investigaciones y completan un cuestionario.

## RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

### PREPARACIÓN:

- Prepare una conferencia sobre estrategias básicas de investigación, incluido cómo utilizar bases de datos apropiadas para la edad y sitios web confiables.
- Utilice un cuestionario que evalúe el conocimiento de los estudiantes sobre estrategias de investigación y su capacidad para evaluar fuentes.
- Seleccione un tema de investigación relevante para el ejercicio práctico.

### IMPLEMENTACIÓN:

- Pregunte a los estudiantes por qué es importante utilizar fuentes confiables para la investigación. Explicar cómo la información precisa afecta la toma de decisiones y el aprendizaje.
- Introducir estrategias básicas de investigación. Enseñe a los estudiantes cómo formular consultas de búsqueda simples, evaluar la credibilidad del sitio web y distinguir entre fuentes confiables y no confiables.
- Los estudiantes investigarán un tema determinado utilizando las estrategias y completarán el cuestionario.

### MÁS INFORMACIÓN:

- [Research Skills: What They Are and How They Benefit You](#)
- [Research using the Internet](#)

### ANEXOS:

- Un conjunto de preguntas diseñadas para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre estrategias de investigación.

### DEBERES:

Elija un tema que sea de su interés y realice una investigación utilizando al menos dos fuentes confiables de la lista proporcionada. Escribe un breve informe con tus hallazgos.

### EVALUACIÓN:

Desempeño en el cuestionario, demostrando comprensión de las técnicas de investigación y evaluación de fuentes.

## ANEXO: QUIZ

1. ¿Cuál es una característica clave de una fuente confiable?
  - A) Es la información más reciente disponible.
  - B) Está escrito por un autor anónimo.
  - C) Está publicado por un conocido experto en la materia.**
  - D) Incluye muchos anuncios y gráficos llamativos.
  
2. ¿Cuál de las siguientes NO es una buena estrategia de investigación?
  - A) Utilizar consultas de búsqueda amplias para obtener más resultados.**
  - B) Comprobación de la fecha de publicación de la información.
  - C) Evaluar la cualificación y experiencia del autor.
  - D) Cruzar la información con múltiples fuentes.
  
3. ¿Cómo se puede verificar la credibilidad de un sitio web?
  - A) Compruebe si el sitio web tiene mucho tráfico.
  - B) Busque una página "Acerca de nosotros" que proporcione más información.**
  - C) Vea si el sitio web tiene un diseño colorido.
  - D) Comprobar si el sitio web es el primer resultado en un buscador.
  
4. Verdadero o **falso**: una fuente es más confiable si se ha compartido ampliamente en las redes sociales.
  
5. **Verdadero** o falso: las bases de datos académicas suelen ser un buen lugar para encontrar información confiable y bien investigada.
  
6. Escenario práctico: estás investigando un acontecimiento histórico y encuentras dos fuentes, una de una conocida revista de historia y otra de un blog personal. ¿Cómo decidirías qué fuente es más confiable? ¿Por qué?

---

---

**Comentar los resultados obtenidos y aclarar las dudas planteadas.**