

PROTECCIÓN DE HUELLA DIGITAL

13+

TEMA: Navegación en línea segura

TEMA DE LA LECCIÓN: Comprender las huellas digitales

DURACIÓN: 45 minutos (1 Lección); 1-1.5 horas (Preparación)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivo principal de la lección.

Educar a los estudiantes sobre la importancia de gestionar sus huellas digitales, ayudarlos a comprender cómo sus acciones en línea pueden afectar su privacidad, reputación y oportunidades futuras, y enseñarles cómo tomar decisiones inteligentes en línea.

Competencias que adquirirán los estudiantes

Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico para evaluar el impacto de sus actividades en línea, mejorarán su comprensión de las configuraciones de privacidad y las prácticas seguras en línea, y adquirirán más conocimientos digitales. También aprenderán a asumir la responsabilidad personal de su presencia digital, a comunicarse eficazmente sobre cuestiones en línea y a adoptar hábitos proactivos para proteger sus huellas digitales.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Flashcards de Canva: (https://www.canva.com/design/DAGe47IAKhk/ja4F5YSToO27faS0XOLzwg/edit?utm_content=DAGe47IAKhk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=harebutton)

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- **Presentación:** El docente realizará una breve presentación para presentar el tema, explicar qué es una huella digital y brindar ejemplos de la vida real de cómo las acciones en línea pueden afectar la privacidad, la reputación y las oportunidades.
- **Trabajo en grupo:** La clase se dividirá en parejas (o grupos pequeños, dependiendo del número de alumnos). Cada pareja recibirá una pregunta y un escenario para discutir y analizar.

LESSON PLAN OVERVIEW

PREPARACIÓN:

El/La professor/a debe:

- Leer detenidamente el Módulo 2 de Digi-Civis, que cubre los temas clave relacionados con las huellas digitales. Esto ayudará al maestro a presentar el tema con confianza y guiar a los estudiantes a lo largo de la lección.
- Imprimir las tarjetas didácticas que se han creado para la lección. Cada tarjeta tiene un título en el frente y la pregunta o escenario correspondiente en el reverso.
- El/La professor/a deberá fusionar el anverso y el reverso de cada tarjeta antes de la clase. Se recomienda laminar las tarjetas didácticas para que sean duraderas y puedan usarse repetidamente en lecciones futuras.

IMPLEMENTACIÓN:

1. Introducción (10 minutos)

Descripción general del tema:

- Explique brevemente: una huella digital es el rastro de datos que deja cada vez que interactúa en línea, como publicar en redes sociales, comentar videos o incluso simplemente navegar por sitios web. Esta huella puede ser positiva o negativa y juega un papel importante en la forma en que los demás lo perciben, incluidos futuros empleadores, universidades e incluso amigos. Debido a que su huella digital puede tener un impacto duradero en su reputación, es importante tener en cuenta lo que publica y comparte en línea.
- La configuración de privacidad es una herramienta útil para controlar quién puede ver tu información, pero incluso con estas protecciones, es mejor evitar compartir detalles confidenciales como la dirección de tu casa o tu número de teléfono. Una vez que algo está en Internet, puede ser difícil eliminarlo por completo, pero hay pasos que puedes seguir si hay algo dañino por ahí.
- Por ejemplo, si una foto o un enlace en Google daña su reputación, puede solicitar su eliminación enviando un formulario directamente a Google [aquí](#).
- De manera similar, si el contenido problemático está en otro sitio web, debes comunicarte con los administradores de ese sitio para solicitar su eliminación.
- También es importante buscar periódicamente su propio nombre en línea para controlar la información disponible sobre usted. De esta manera, puede abordar cualquier problema antes de que se agrave. Además, recuerde que incluso los mensajes o publicaciones privados pueden ser compartidos por otras personas, así que considere siempre los efectos a largo plazo de cualquier cosa que diga o haga en línea. Construir una huella digital positiva implica ser respetuoso, responsable y reflexivo sobre tus acciones en línea, lo que te beneficiará en el futuro. Al tomar el control de su presencia digital ahora, puede asegurarse de que refleje la mejor versión de usted mismo.

2. Actividad grupal (35 minutos)

- Dividir a los alumnos en parejas (o grupos pequeños, dependiendo del número de alumnos de la clase).
- Cada pareja recibirá una pregunta y un escenario relacionado con las huellas digitales.
- Cada pareja tendrá 20 minutos para discutir y analizar su pregunta y escenario. Deberían trabajar juntos para encontrar una respuesta bien pensada, teniendo en cuenta lo que han aprendido sobre las huellas digitales y la seguridad en línea.
- Una vez transcurridos los 15 minutos, cada pareja se turnará para pasar al frente de la clase. Leerán su pregunta o escenario en voz alta y luego presentarán su respuesta a la clase.
- Después de la presentación de cada pareja, se anima al profesor y a los demás estudiantes a ofrecer sus opiniones, hacer preguntas y proporcionar ideas adicionales. Este enfoque colaborativo ayudará a la pareja presentadora a perfeccionar sus respuestas y profundizar su comprensión de las huellas digitales.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- ¿Qué es la huella digital?
https://www.youtube.com/watch?v=dmQGq_FNBpE
- Cuatro razones para preocuparse por su huella digital
https://www.youtube.com/watch?v=Ro_LIRg8rGg
- Vídeo sobre la huella digital
<https://www.youtube.com/watch?v=tcOV2G3keMM>

ANEXOS:

- Flashcards de Canva
(https://www.canva.com/design/DAGe47IAKhk/ja4F5YSToO27faS0XOLzwg/edit?utm_content=DAGe47IAKhk&utm_campaign=designshere&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



TAREAS / EVALUACIÓN:

Como deberes, se pide a los alumnos que reflexionen sobre su propia huella digital buscando primero sus nombres en Google y otros motores de búsqueda para ver qué información aparece. Deberán anotar cualquier resultado sorprendente o preocupante. Después, escribirán una breve reflexión, de unas 200-300 palabras, sobre lo que han encontrado y cómo su huella digital actual refleja quiénes son. Basándose en sus conclusiones, los alumnos elaborarán un breve plan de acción en el que indicarán las medidas que pueden adoptar para mejorar o proteger su huella digital, como actualizar la configuración de privacidad o eliminar publicaciones antiguas. También deben establecer dos o tres objetivos específicos para gestionar su huella digital en los próximos meses. Para obtener créditos adicionales, los alumnos pueden informar sobre cómo contactaron con éxito con un sitio web o plataforma para eliminar o actualizar cualquier información no deseada. Esta tarea se entregará en la próxima clase y ayudará a los alumnos a tomar medidas prácticas para gestionar su presencia digital.

