

CYBERSEGURIDAD

TEMA: Navegación en línea segura

TEMA DE LA LECCIÓN: Comprender la ciberseguridad

DURACIÓN: 45 minutos (1 Lección); 1-1.5 horas (Preparación)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivo principal de la lección.

Eduque a los estudiantes sobre los fundamentos de la ciberseguridad explorando escenarios como el pirateo de cuentas de redes sociales, los peligros del Wi-Fi público y otros, enfocándose en identificar estas amenazas y protegerse de manera efectiva.

Competencias que adquirirán los estudiantes

Pensamiento crítico, alfabetización digital, trabajo en equipo y un enfoque proactivo para la seguridad en línea.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

- Módulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Tarjetas de juego de rol Canva (https://www.canva.com/design/DAGe5PAzqCc/Q298bn52U75kkdIXknTFOQ/edit?utm_content=DAGe5PAzqCc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- **Presentación:** Ofrecer una introducción concisa a la ciberseguridad.
- **Juego de roles:** los estudiantes participarán activamente en escenarios que simulan amenazas de ciberseguridad de la vida real.
- **Resumen:** Concluya la lección con una discusión reflexiva.

LESSON PLAN OVERVIEW

PREPARACIÓN:

El/La profesor/a debe:

- El/La profesor/a debe revisar exhaustivamente el Módulo 2 sobre ciberseguridad para garantizar una sólida comprensión de los conceptos y amenazas clave.
- El/La profesor/a también debe imprimir y preparar las tarjetas de escenarios para que los estudiantes las utilicen durante la actividad de juego de roles.
- No se necesitan otros materiales para esta lección.

IMPLEMENTACIÓN:

1. Introducción y presentación (10 minutos)

- Descripción general de la ciberseguridad: comience explicando qué es la ciberseguridad y por qué es importante en el mundo digital actual. Antes de sumergirse en la actividad de juego de roles, pida a los estudiantes que evalúen sus conocimientos previos con preguntas como: "¿Cómo reaccionarías si tu cuenta de redes sociales fuera pirateada?" o "¿Qué pasos tomarías si accidentalmente descargas una aplicación sospechosa?" Esto ayudará a evaluar su comprensión y prepararlos para los escenarios que explorarán en el juego de roles.

2. Actividad de juego de roles (25 minutos)

- Divida la clase en grupos de tres. Distribuya los escenarios de juego de roles impresos, asegurándose de que cada grupo tenga un escenario para trabajar.
- Explique que cada estudiante asumirá un papel (por ejemplo, una víctima, un ayudante o un hacker). Representarán el escenario y discutirán cómo responder a la amenaza de ciberseguridad presentada.
- Dé a cada grupo entre 10 y 15 minutos para representar su escenario y discutir entre ellos el mejor curso de acción.
- Después del juego de roles, cada grupo presentará su escenario y sus respuestas a la clase. Anime al resto de la clase a hacer preguntas o sugerir acciones alternativas.

3. Reflexión y discusión en clase (10 minutos)

- Resumir las conclusiones clave, enfatizando la importancia de mantenerse alerta y proactivo en la protección de su presencia en línea.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- ¿Qué es la ciberseguridad?
<https://www.youtube.com/watch?v=inWWhr5tnEA>
- ¿Qué es la ciberseguridad?
<https://www.youtube.com/watch?v=shQEXpUwaIY>

ANEXOS:

- Tarjetas de juego de roles Canva (https://www.canva.com/design/DAGe5PAzqCc/Q298bn52U75kkdIXknTFOQ/edit?utm_content=DAGe5PAzqCc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

TAREAS / EVALUACIÓN

Refuerce los conceptos aprendidos haciendo que los estudiantes creen un cartel que promueva la concientización sobre la ciberseguridad. Pueden elegir una amenaza específica (por ejemplo, phishing, malware) y brindar consejos sobre cómo evitarla. Los estudiantes deben usar una combinación de imágenes y texto para crear un póster atractivo e informativo. Pueden utilizar herramientas digitales (por ejemplo, Canva) o crearlo a mano. Los carteles se evaluarán en función de la creatividad, la precisión de la información y la claridad en la comunicación de consejos de ciberseguridad. Anime a los estudiantes a compartir sus carteles con sus familias o exhibirlos en la escuela.