

ENTENDIENDO INTERNET Y PLATAFORMAS DIGITALES

14+

TEMA: Computer Science, Digital literacy, Social Studies

TEMA DE LA LECCIÓN: Cómo Internet y las plataformas digitales configuran nuestro mundo digital

DURACIÓN: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Objetivos principales: Los alumnos comprenderán los elementos fundamentales de la infraestructura de Internet y cómo funcionan las plataformas digitales dentro de ella.

Competencias que adquirirán los alumnos:

- Explicar la estructura básica y los componentes de Internet.
- Comprender el papel de las plataformas digitales en la comunicación y los negocios.
- Evaluar el impacto de las plataformas digitales en la sociedad.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico en relación con el uso ético y la gobernanza de Internet.

MATERIALES/RECURSOS NECESARIOS:

Módulo 1 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)

Proyector y ordenador para la presentación

Acceso a Internet (ejemplos de plataformas web en directo)

MÉTODOS/TÉCNICAS:

- Cuestionario interactivo
- Debates en pequeños grupos
- Reflexión personal y autoevaluación
- Debate en clase y retroalimentación

RESUMEN DEL PLAN DE LECCIONES

PREPARACIÓN:

- Elaborar diapositivas de presentación del MÓDULO 1 de DIGI-CIVIS.
- Delinear elementos clave de la infraestructura de Internet y ejemplos de las principales plataformas digitales.
- Probar equipos audiovisuales para mostrar vídeos o demostraciones web en vivo.
- Preseleccionar las plataformas digitales para actividades grupales (por ejemplo, Facebook, YouTube, TikTok, eBay).

IMPLEMENTACIÓN:

- Introducción (5 minutos): Comience con una breve introducción a Internet, preguntando a los estudiantes con qué frecuencia utilizan las plataformas digitales, estableciendo el contexto de la importancia de comprender estas tecnologías.
- Conferencia y Presentación (20 minutos): explicando los principales aspectos de Internet y el papel social de las plataformas. Utilice ayudas visuales y vídeos para mejorar la comprensión.
- Discusión (10 minutos): guíe a los estudiantes a través de una conversación sobre la influencia personal y social de las plataformas digitales, centrándose en cuestiones como la privacidad, la seguridad y el papel de las grandes empresas tecnológicas.
- Actividad grupal (15 minutos): los estudiantes trabajan en grupos pequeños para investigar las plataformas asignadas. Anímelos a explorar los aspectos sociales. Los grupos comparten sus hallazgos brevemente con la clase.
- Conclusión (5 minutos): Resuma los puntos clave tratados en la lección y responda las preguntas restantes.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

EU OP, [A smart kid's guide to the online world of wonders](#)

EU, [Digitalisation in Europe 2024](#)

EU, [Better internet for Kids](#)

ANEXOS:

[Staying safe online \(VIDEO\)](#)

TAREAS:

Escriba un ensayo breve (300 palabras) en una plataforma digital que utilicen con frecuencia.

Analizar las cuestiones sociales y éticas asociadas a la plataforma.

EVALUACIÓN:

- La participación en la discusión y actividad grupal medirá la comprensión de los estudiantes.
- Evaluar el ensayo de tarea.