

# FURTO D'IDENTITÀ

**MATERIA:** Navigazione sicura online

**ARGOMENTO DELLA LEZIONE:** Capire il furto d'identità

**DURATA:** 45 minuti (1 Lezione); 1-1.5 ore (Preparazione)

## OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:

**Obiettivo principale della lezione:** Formare studenti e studentesse sul concetto di furto d'identità, sulle sue implicazioni e su come proteggere le loro informazioni personali online.

**Competenze che verranno acquisite:** Pensiero critico, alfabetizzazione digitale, consapevolezza della sicurezza online e approcci proattivi alla protezione dell'identità personale.

## MATERIALI/RISORSE NECESSARIE:

- Modulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Carte con scenari ([https://www.canva.com/design/DAGWumbVbeY/QMbZ\\_UZ25AWt2DWdzh1HQ/edit?utm\\_content=DAGWumbVbeY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGWumbVbeY/QMbZ_UZ25AWt2DWdzh1HQ/edit?utm_content=DAGWumbVbeY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton))

## METODI/TECNICHE:

- **Presentazione:** Breve panoramica sul furto d'identità, evidenziando i concetti chiave e i rischi.
- **Scenari:** Studenti e studentesse, in piccoli gruppi, esplorano diversi scenari relativi al furto d'identità, ciascuno con una situazione unica da analizzare.
- **Riflessione:** La classe riflette su ciò che si è imparato dal gioco di ruolo.

## PANORAMICA DELLA LEZIONE

### PREPARAZIONE:

#### Per l'insegnante:

- Rivedete il Modulo 2 sulla sicurezza informatica e il furto d'identità per garantire una solida comprensione dei contenuti.
- Stampate e preparate delle schede con scenari relativi a situazioni di furto d'identità da far recitare alla classe.
- Non sono necessari altri materiali.

### SVOLGIMENTO:

#### 1. Introduzione e presentazione (10 minuti)

- Iniziate spiegando cos'è il furto d'identità e perché è fondamentale proteggere le informazioni personali nel mondo digitale di oggi.
- Prima di iniziare l'attività con gli scenari, chiedete alla classe di valutare le loro conoscenze pregresse con domande del tipo: "Cosa pensate che possa accadere se qualcuno ruba la vostra identità?" o "Avete mai pensato a quali informazioni personali condividete online?". Questo aiuterà a preparare il terreno per l'attività con gli scenari e a valutare la loro comprensione.

#### 2. Attività con scenari diversi (25 minuti)

- Dividete la classe in gruppi di tre. Distribuite le carte con gli scenari, assicurandovi che ogni gruppo abbia un diverso scenario relativo al furto d'identità da esplorare.
- Spiegate che ogni studente/studentesse assumerà un ruolo nello scenario (ad esempio, vittima di furto d'identità, amico o persona che cerca di aiutare). Reciteranno lo scenario e discuteranno su come gestire la situazione.
- Lasciate che ogni gruppo abbia 10-15 minuti per recitare il proprio scenario, discutendo tra loro le azioni migliori da intraprendere per risolvere il problema.
- Poi, ogni gruppo presenterà alla classe il proprio scenario e le azioni intraprese. Incoraggiate gli altri studenti/studentesse a fare domande o a suggerire soluzioni alternative.

### 3. Riflessione e discussione in classe (10 minuti)

- Incoraggiare la classe a condividere i loro pensieri sulle sfide affrontate durante il gioco di ruolo e su ciò che hanno trovato più sorprendente sul furto di identità.
- Riassumete i punti chiave, sottolineando l'importanza di essere cauti con le informazioni personali e adottare misure proattive per proteggere la propria identità online.

#### ADDITIONAL INFORMATION TO LEARN MORE:

- Il furto d'identità spiegato e cosa fare  
(<https://www.youtube.com/watch?v=uEanAsLkdxo>)
- 6 modi in cui la vostra identità può essere rubata  
(<https://www.youtube.com/watch?v=9ST5cMEXmDU>)

#### ALLEGATI:

- Carte con scenari preparate con Canva  
([https://www.canva.com/design/DAGWumbVbeY/QMbZ\\_UZ25AWt2DWdzh1H\\_Q/edit?utm\\_content=DAGWumbVbeY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGWumbVbeY/QMbZ_UZ25AWt2DWdzh1H_Q/edit?utm_content=DAGWumbVbeY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton))

### COMPITI A CASA / VALUTAZIONE

Chiedete a studenti e studentesse di creare un semplice piano che illustri le misure che possono adottare per proteggere la loro identità online. Devono identificare almeno tre azioni che possono attuare immediatamente (ad esempio, utilizzare password forti e uniche, essere cauti nel condividere informazioni personali e controllare regolarmente l'attività del conto). Devono poi scrivere una breve spiegazione del perché ogni misura è importante. I piani saranno valutati in base alla praticità delle misure, alla comprensione dei rischi relativi al furto d'identità e alla chiarezza nella spiegazione delle azioni.