

# PROTEGGERE L'IMPRONTA DIGITALE

13+

**MATERIA:** Navigazione sicura online

**ARGOMENTO DELLA LEZIONE:** Comprendere le impronte digitali

**DURATA:** 45 minuti (1 Lezione); 1-1.5 ore (Preparazione)

## **OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:**

### **Obiettivo principale della lezione:**

Far comprendere a studenti e studentesse l'importanza di gestire le loro impronte digitali, aiutandoli a capire come le loro azioni online possano influenzare la loro privacy, la loro reputazione e le loro opportunità future, e insegnando loro a fare scelte intelligenti online.

### **Competenze che verranno acquisite:**

Studenti e studentesse svilupperanno capacità di pensiero critico per valutare l'impatto delle loro attività online, miglioreranno la loro comprensione delle impostazioni sulla privacy e delle pratiche sicure online e diventeranno più competenti in materia digitale. Impareranno inoltre ad assumersi la responsabilità personale della propria presenza digitale, a comunicare efficacemente sulle questioni online e ad adottare abitudini proattive per proteggere le proprie impronte digitali.

### **MATERIALI/RISORSE NECESSARIE:**

- Modulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Flashcard preparate con Canva ([https://www.canva.com/design/DAGWuse9yBI/Rw3SBMAaq9HB9dQ-iP7mA/edit?utm\\_content=DAGWuse9yBI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGWuse9yBI/Rw3SBMAaq9HB9dQ-iP7mA/edit?utm_content=DAGWuse9yBI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton))

### **METODI/TECNICHE:**

- **Presentazione:** L'insegnante terrà una breve presentazione per introdurre l'argomento, spiegare cos'è l'impronta digitale e fornire esempi reali di come le azioni online possono avere un impatto sulla privacy, sulla reputazione e sulle opportunità.
- **Lavoro di gruppo:** La classe sarà divisa in coppie (o piccoli gruppi, a seconda del numero). Ogni coppia riceverà una domanda e uno scenario da discutere e analizzare.

## **PANORAMICA DELLA LEZIONE**

### **PREPARAZIONE:**

#### **Per l'insegnante:**

- Esaminate attentamente il Modulo 2 di Digi-Civis, che copre gli argomenti chiave relativi alle impronte digitali. Questo vi aiuterà a introdurre con sicurezza l'argomento e a guidare la classe durante la lezione.
- Stampate le flashcard create per la lezione. Ogni flashcard ha un titolo sul fronte e la domanda o lo scenario corrispondente sul retro. Dovrete unire il fronte e il retro di ogni flashcard prima della lezione. Si consiglia di plastificare le flashcard per renderle durevoli e utilizzarle più volte nelle lezioni future.

## **SVOLGIMENTO:**

### **1. Introduzione (10 minuti)**

#### **Panoramica dell'argomento:**

- Spiegate brevemente: L'impronta digitale è la traccia di dati che ci si lascia dietro ogni volta che si interagisce online, ad esempio postando sui social media, commentando video o anche solo navigando su siti web. Questa impronta può essere positiva o negativa e svolge un ruolo importante nel determinare la percezione che gli altri hanno di voi, compresi i futuri datori di lavoro, le università e persino gli amici. Poiché l'impronta digitale può avere un impatto duraturo sulla vostra reputazione, è importante prestare attenzione a ciò che pubblicate e condividete online.
- Le impostazioni sulla privacy sono uno strumento utile per controllare chi può vedere le vostre informazioni, ma anche con queste protezioni è meglio evitare di condividere dettagli sensibili come l'indirizzo di casa o il numero di telefono. Una volta che qualcosa è su Internet, può essere difficile rimuoverlo completamente, ma ci sono misure che si possono prendere se qualcosa di dannoso è in circolazione.
- Ad esempio, se una foto o un link su Google danneggiano la vostra reputazione, potete richiederne la rimozione inviando un modulo direttamente a Google [qui](#).
- Allo stesso modo, se il contenuto problematico si trova su un altro sito web, dovrete contattare gli amministratori del sito per chiederne la rimozione.
- È inoltre importante cercare regolarmente il proprio nome online per monitorare le informazioni disponibili su di voi. In questo modo è possibile affrontare eventuali problemi prima che si aggravino. Inoltre, ricordate che anche i messaggi o i post privati possono essere condivisi da altri, quindi considerate sempre gli effetti a lungo termine di ciò che dite o fate online. Costruire un'impronta digitale positiva significa essere rispettosi, responsabili e attenti alle proprie azioni online, il che vi avvantaggerà in futuro. Prendendo il controllo della vostra presenza digitale ora, potete assicurarvi che rifletta la versione migliore di voi stessi.

## 2. Attività di gruppo (35 minuti)

- Dividete la classe in coppie (o piccoli gruppi, a seconda del numero di studenti e studentesse della classe).
- Ogni coppia riceverà una domanda e uno scenario relativi alle impronte digitali.
- Ogni coppia avrà 20 minuti per discutere e analizzare la domanda e lo scenario. Studenti e studentesse dovranno lavorare insieme per trovare una risposta ponderata, tenendo conto di ciò che hanno imparato sulle impronte digitali e sulla sicurezza online.
- Dopo i 15 minuti, ogni coppia si presenterà a turno davanti alla classe. Leggeranno ad alta voce la loro domanda o il loro scenario e poi presenteranno la loro risposta alla classe.
- Dopo la presentazione di ogni coppia, l'insegnante e gli altri studenti e studentesse dovranno esprimere le loro opinioni, fare domande e fornire ulteriori approfondimenti. Questo approccio collaborativo aiuterà la coppia che presenta a perfezionare le risposte e ad approfondire la comprensione delle impronte digitali.

### MAGGIORI INFORMAZIONI PER SAPERNE DI PIÙ:

- Che cos'è l'impronta digitale?  
[https://www.youtube.com/watch?v=dmQGq\\_FNBpE](https://www.youtube.com/watch?v=dmQGq_FNBpE)
- Quattro motivi per preoccuparsi della propria impronta digitale  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ro\\_LIRg8rGg](https://www.youtube.com/watch?v=Ro_LIRg8rGg)
- Video sull'impronta digitale  
<https://www.youtube.com/watch?v=tcOV2G3keMM>

### ALLEGATI:

- Flashcard preparate con Canva ([https://www.canva.com/design/DAGWuse9yBI/Rw3SBMAaq9HB9dQ-iP7mA/edit?utm\\_content=DAGWuse9yBI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGWuse9yBI/Rw3SBMAaq9HB9dQ-iP7mA/edit?utm_content=DAGWuse9yBI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton))



## **COMPITI A CASA / VALUTAZIONE:**

Per i compiti a casa, chiedete a studenti e studentesse di riflettere sulla loro impronta digitale cercando il loro nome su Google e altri motori di ricerca per vedere quali informazioni appaiono. Dovrebbero annotare tutti i risultati sorprendenti o preoccupanti. Successivamente, dovranno scrivere una breve riflessione, di circa 200-300 parole, su ciò che hanno trovato e su come la loro attuale impronta digitale rifletta chi sono. Sulla base dei risultati ottenuti, studenti e studentesse creeranno un breve piano d'azione che illustri le misure che possono adottare per migliorare o proteggere la loro impronta digitale, come ad esempio aggiornare le impostazioni della privacy o rimuovere i vecchi post. Dovranno inoltre stabilire due o tre obiettivi specifici per la gestione della loro impronta digitale nei mesi a venire. Per ottenere un punteggio extra, studenti e studentesse possono riferire come sono riusciti a contattare un sito web o una piattaforma per rimuovere o aggiornare le informazioni indesiderate. Questo compito sarà consegnato nella lezione successiva e li aiuterà ad adottare misure pratiche per gestire la loro presenza digitale.

