

PROTEGGERE L'IMPRONTA DIGITALE

13+

MATERIA: Navigazione sicura online

ARGOMENTO DELLA LEZIONE: Comprendere le impronte digitali

DURATA: 45 minuti (1 Lezione); 1-1.5 ore (Preparazione)

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:

Obiettivo principale della lezione:

Far comprendere a studenti e studentesse l'importanza di gestire le loro impronte digitali, aiutandoli a capire come le loro azioni online possano influenzare la loro privacy, la loro reputazione e le loro opportunità future, e insegnando loro a fare scelte intelligenti online.

Competenze che verranno acquisite:

Studenti e studentesse svilupperanno capacità di pensiero critico per valutare l'impatto delle loro attività online, miglioreranno la loro comprensione delle impostazioni sulla privacy e delle pratiche sicure online e diventeranno più competenti in materia digitale. Impareranno inoltre ad assumersi la responsabilità personale della propria presenza digitale, a comunicare efficacemente sulle questioni online e ad adottare abitudini proattive per proteggere le proprie impronte digitali.

MATERIALI/RISORSE NECESSARIE:

- Modulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Flashcard preparate con Canva (https://www.canva.com/design/DAGWuse9yBI/Rw3SBMAaq9HB9dQ-iP7mA/edit?utm_content=DAGWuse9yBI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

METODI/TECNICHE:

- **Presentazione:** L'insegnante terrà una breve presentazione per introdurre l'argomento, spiegare cos'è l'impronta digitale e fornire esempi reali di come le azioni online possono avere un impatto sulla privacy, sulla reputazione e sulle opportunità.
- **Lavoro di gruppo:** La classe sarà divisa in coppie (o piccoli gruppi, a seconda del numero). Ogni coppia riceverà una domanda e uno scenario da discutere e analizzare.

PANORAMICA DELLA LEZIONE

PREPARAZIONE:

Per l'insegnante:

- Esaminate attentamente il Modulo 2 di Digi-Civis, che copre gli argomenti chiave relativi alle impronte digitali. Questo vi aiuterà a introdurre con sicurezza l'argomento e a guidare la classe durante la lezione.
- Stampate le flashcard create per la lezione. Ogni flashcard ha un titolo sul fronte e la domanda o lo scenario corrispondente sul retro. Dovrete unire il fronte e il retro di ogni flashcard prima della lezione. Si consiglia di plastificare le flashcard per renderle durevoli e utilizzarle più volte nelle lezioni future.

SVOLGIMENTO:

1. Introduzione (10 minuti)

Panoramica dell'argomento:

- Spiegate brevemente: L'impronta digitale è la traccia di dati che ci si lascia dietro ogni volta che si interagisce online, ad esempio postando sui social media, commentando video o anche solo navigando su siti web. Questa impronta può essere positiva o negativa e svolge un ruolo importante nel determinare la percezione che gli altri hanno di voi, compresi i futuri datori di lavoro, le università e persino gli amici. Poiché l'impronta digitale può avere un impatto duraturo sulla vostra reputazione, è importante prestare attenzione a ciò che pubblicate e condividete online.
- Le impostazioni sulla privacy sono uno strumento utile per controllare chi può vedere le vostre informazioni, ma anche con queste protezioni è meglio evitare di condividere dettagli sensibili come l'indirizzo di casa o il numero di telefono. Una volta che qualcosa è su Internet, può essere difficile rimuoverlo completamente, ma ci sono misure che si possono prendere se qualcosa di dannoso è in circolazione.
- Ad esempio, se una foto o un link su Google danneggiano la vostra reputazione, potete richiederne la rimozione inviando un modulo direttamente a Google [qui](#).
- Allo stesso modo, se il contenuto problematico si trova su un altro sito web, dovrete contattare gli amministratori del sito per chiederne la rimozione.
- È inoltre importante cercare regolarmente il proprio nome online per monitorare le informazioni disponibili su di voi. In questo modo è possibile affrontare eventuali problemi prima che si aggravino. Inoltre, ricordate che anche i messaggi o i post privati possono essere condivisi da altri, quindi considerate sempre gli effetti a lungo termine di ciò che dite o fate online. Costruire un'impronta digitale positiva significa essere rispettosi, responsabili e attenti alle proprie azioni online, il che vi avvantaggerà in futuro. Prendendo il controllo della vostra presenza digitale ora, potete assicurarvi che rifletta la versione migliore di voi stessi.

2. Attività di gruppo (35 minuti)

- Dividete la classe in coppie (o piccoli gruppi, a seconda del numero di studenti e studentesse della classe).
- Ogni coppia riceverà una domanda e uno scenario relativi alle impronte digitali.
- Ogni coppia avrà 20 minuti per discutere e analizzare la domanda e lo scenario. Studenti e studentesse dovranno lavorare insieme per trovare una risposta ponderata, tenendo conto di ciò che hanno imparato sulle impronte digitali e sulla sicurezza online.
- Dopo i 15 minuti, ogni coppia si presenterà a turno davanti alla classe. Leggeranno ad alta voce la loro domanda o il loro scenario e poi presenteranno la loro risposta alla classe.
- Dopo la presentazione di ogni coppia, l'insegnante e gli altri studenti e studentesse dovranno esprimere le loro opinioni, fare domande e fornire ulteriori approfondimenti. Questo approccio collaborativo aiuterà la coppia che presenta a perfezionare le risposte e ad approfondire la comprensione delle impronte digitali.

MAGGIORI INFORMAZIONI PER SAPERNE DI PIÙ:

- Che cos'è l'impronta digitale?
https://www.youtube.com/watch?v=dmQGq_FNBpE
- Quattro motivi per preoccuparsi della propria impronta digitale
https://www.youtube.com/watch?v=Ro_LIRg8rGg
- Video sull'impronta digitale
<https://www.youtube.com/watch?v=tcOV2G3keMM>

ALLEGATI:

- Flashcard preparate con Canva (https://www.canva.com/design/DAGWuse9yBI/Rw3SBMAaq9HB9dQ-iP7mA/edit?utm_content=DAGWuse9yBI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



COMPITI A CASA / VALUTAZIONE:

Per i compiti a casa, chiedete a studenti e studentesse di riflettere sulla loro impronta digitale cercando il loro nome su Google e altri motori di ricerca per vedere quali informazioni appaiono. Dovrebbero annotare tutti i risultati sorprendenti o preoccupanti. Successivamente, dovranno scrivere una breve riflessione, di circa 200-300 parole, su ciò che hanno trovato e su come la loro attuale impronta digitale rifletta chi sono. Sulla base dei risultati ottenuti, studenti e studentesse creeranno un breve piano d'azione che illustri le misure che possono adottare per migliorare o proteggere la loro impronta digitale, come ad esempio aggiornare le impostazioni della privacy o rimuovere i vecchi post. Dovranno inoltre stabilire due o tre obiettivi specifici per la gestione della loro impronta digitale nei mesi a venire. Per ottenere un punteggio extra, studenti e studentesse possono riferire come sono riusciti a contattare un sito web o una piattaforma per rimuovere o aggiornare le informazioni indesiderate. Questo compito sarà consegnato nella lezione successiva e li aiuterà ad adottare misure pratiche per gestire la loro presenza digitale.



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.