

INFORMAZIONI PERSONALI ONLINE

MATERIA: Navigazione sicura online

ARGOMENTO DELLA LEZIONE: Sicurezza su Internet

DURATA: 45 minuti (1 Lezione); 1-1.5 ore (Preparazione)

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:

Obiettivo principale della lezione:

Insegnare a studenti e studentesse come proteggere le loro informazioni personali online attraverso attività di gruppo pratiche e coinvolgenti.

Competenze che verranno acquisite:

Sviluppare il pensiero critico sull'uso delle informazioni personali, migliorare le capacità di collaborazione attraverso discussioni di gruppo e favorire il processo decisionale in materia di privacy online.

MATERIALI/RISORSE NECESSARIE:

- Modulo 2 (<https://www.digi-civis.eu/e-learning>)
- Scenari + Linee guida per il dibattito https://www.canva.com/design/DAGWujA5yQ0/4kDY4AH63gKIUFfQ5whZPq/edit?utm_content=DAGWujA5yQ0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- Per la discussione di gruppo, stampate e organizzate vari scenari sui rischi della privacy online, insieme ai fogli di risposta con i potenziali rischi e le soluzioni.

METODI/TECNICHE:

- **Discussioni di gruppo:** consentiranno alla classe di analizzare e strategizzare in modo collaborativo la gestione dei rischi per la privacy online utilizzando scenari reali.
- **Dibattito:** il dibattito permetterà loro di articolare e difendere le loro posizioni sul mantenimento o meno di una privacy completa sui social media, migliorando le loro capacità di pensiero critico e persuasione.

PANORAMICA DELLA LEZIONE

PREPARAZIONE:

Per l'insegnante:

- Approfondite il Modulo 2 di Digi-Civis per acquisire le informazioni essenziali sui rischi per la privacy online, come le impostazioni sbagliate della privacy, il tracciamento della posizione e altro.
- Stampate e ritagliate gli scenari per l'attività di discussione di gruppo. Preparate anche dei fogli di risposta che illustrino i potenziali rischi e le soluzioni per guidare e assistere la classe durante la discussione.
- Rivedete le linee guida per il dibattito. Non sono necessari altri materiali per la lezione.

SVOLGIMENTO:

1. Discussioni di gruppo (20 minuti):

- Dividete la classe in 8 piccoli gruppi e distribuite delle dispense che descrivono vari scenari sulla privacy online (ad esempio, condividere troppo sui social media, rispondere a e-mail sospette).
- Chiedete a studenti e studentesse di identificare e scrivere **quattro rischi specifici** con le relative soluzioni.
- Ogni gruppo discute i rischi potenziali e i modi per ridurli in base agli scenari.
- Ogni gruppo condivide il proprio lavoro con l'insegnante. L'insegnante aggiunge i rischi mancanti (dal foglio delle risposte) e fornisce le soluzioni.

2. Dibattito (25 minuti):

- Organizzate un dibattito sul tema: "È realistico mantenere le informazioni personali private sui social media?"
- Dividete la classe in due gruppi, favorevoli e contrari, utilizzando le linee guida del dibattito.
- Ogni gruppo ha a disposizione 10 minuti per preparare le proprie argomentazioni prima dell'inizio del dibattito.
- Ogni gruppo utilizza gli appunti delle discussioni precedenti per sostenere le proprie argomentazioni.

MAGGIORI INFORMAZIONI PER SAPERNE DI PIÙ:

- Agenda Digitale, Dati personali: i pericoli più comuni della rete e come evitarli
- Social Media Safety Tips (<https://www.youtube.com/watch?v=vPIWDFtPOT0>)
- 11 Internet Safety Tips for Your Online Security (<https://www.youtube.com/watch?v=aO858HyFbKI>)
- Responsible Use of Technology for Kids (https://www.youtube.com/watch?v=JkkTN0pQ_Ug)
- Malacina, J. (2020). Online safety: The complete guide to being safe online.

ALLEGATI:

- Scenari + Linee guida per il dibattito (https://www.canva.com/design/DAGWujA5yQ0/4kDY4AH63gKIUFfQ5whZPg/edit?utm_content=DAGWujA5yQ0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

COMPITI A CASA:

Studenti e studentesse creano un piano d'azione personale che illustra come modificheranno i loro comportamenti online per proteggere meglio le loro informazioni personali. Sugerite loro di condividere il piano con un membro della famiglia per ottenere un feedback ed eventualmente informare anche lui.

VALUTAZIONE:

Concludete con una sessione di feedback di gruppo in cui la classe riflette su ciò che ha imparato dalle attività. L'insegnante può valutare informalmente la comprensione attraverso l'osservazione delle interazioni di gruppo e la partecipazione al dibattito.