

# ÎNȚELEGEREA CONFIDENȚIALITĂȚII ȘI DREPTURILOR DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ

14+

**SUBIECT:** Informatică, Literație digitală, Studii Sociale

**TEMA LECȚIEI:** Protecția datelor, Legile privind Confidențialitatea și Drepturile de proprietate intelectuală

**DURATA:** 60 minute

## **OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE:**

### **Obiectivele principale ale lecției:**

Elevii vor dobândi o înțelegere inițială a protecției datelor, a vieții private și a drepturilor de proprietate intelectuală într-o lume digitală și a modului în care acestea le afectează viața de zi cu zi.

### **Competențe dobândite:**

- Să recunoască importanța confidențialității și a protecției datelor online.
- Să identifice ce constituie proprietatea intelectuală (PI) și de ce aceasta este protejată.
- Să învețe modalități de bază de protejare a datelor personale și de respectare a vieții private a celorlalți.

## **MATERIALE/RESURSE NECESARE:**

Modulele 1 și 2 DIGI-CIVIS

<https://www.digi-civis.eu/e-learning>

Proiector și PC pentru prezentare

Acces la internet

## **METODE/TEHNICI:**

- Joc de rol interactiv
- Discuții în grupuri mici
- Reflecție personală și autoevaluare
- Discuții în clasă și feedback

## **PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE**

### **PREGĂTIREA LECȚIEI:**

Pregătiți slide-urile de prezentare din MODULUL 2 DIGI-CIVIS, subliniind elementele-cheie.

Testați echipamentul audiovizual pentru difuzarea oricăror videoclipuri sau demonstrații web live.

Pre-selectați conținutul digital pentru activitățile de grup.

### **DESFĂȘURAREA LECȚIEI:**

- Introducere (10 min): Prezentați pe scurt subiectele confidențialității, protecției datelor și proprietății intelectuale folosind un limbaj simplu. Întrebați elevii ce știu despre schimbul de informații personale online.
- Activitate de joc (30 min): Joc de rol în care elevii împărtășesc informații personale online, iar ceilalți reacționează la consecințe.
- Discuții în grup (10 min): Împărțiți elevii în grupe mici și rugați-i să vină cu reguli simple pe care le pot urma pentru a-și proteja datele și a respecta creațiile altora.
- Concluzie (10 min): Rugați elevii să împărtășească un lucru pe care l-au învățat și un mod în care îl vor aplica în comportamentul lor online.

### **INFORMAȚII SUPLIMENTARE:**

UE OP, [GDPR pentru copii](#)

UE, [Digitalizarea în Europa 2024](#)

UE, [Un internet mai bun pentru copii](#)

### **ANEXE:**

[DataK \(Web Game\)](#)

### **TEMA PENTRU ACASĂ:**

Elevii vor desena un poster sau vor crea un scurt paragraf despre modul în care își pot proteja informațiile personale online și respecta proprietatea intelectuală în viața de zi cu zi.

### **EVALUARE:**

- Observați participarea elevilor în timpul jocului de rol și al discuțiilor de grup.
- Analizați temele pentru acasă ale elevilor pentru a vă asigura că aceștia au identificat corect aspectele legate de confidențialitate și proprietate intelectuală.